РЕЦЕНЗІЯ-ВІДГУК

на освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика»
фахової передвищої освіти
за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування»
галузі знань 22 Охорона здоров'я
у КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж»

1. Загальна характеристика та актуальність програми

Рецензована освітньо-професійна програма (ОПП) «Лабораторна діагностика» спрямована на підготовку фахових молодших бакалаврів. Програма має високий рівень актуальності у зв'язку з постійною модернізацією та цифровізацією лабораторної служби України. Програма повністю відповідає вимогам ринку праці щодо забезпечення медичних закладів кваліфікованими лаборантами. ОПП розроблена на основі вимог Національної рамки кваліфікацій та чинного Стандарту фахової передвищої освіти за спеціальністю 224.

2. Мета та орієнтація ОПП

Метою програми є теоретична та практична підготовка конкурентоспроможних фахівців, здатних проводити клінічні, біохімічні, гематологічні, імунологічні та мікробіологічні дослідження біологічного матеріалу. Орієнтація програми чітко задовольняє потреби сучасної доказової медицини. Особливий акцент зроблено на освоєнні практичних навичок та дотриманні правил внутрішньолабораторного контролю якості й біобезпеки.

3. Структура та зміст ОПП

Структурно-логічна схема навчального плану є раціональною та збалансованою:

- **Обов'язкові компоненти:** включають фундаментальні медико-біологічні дисципліни (анатомія, фізіологія, патоморфологія) та базові профільні модулі (клінічна лабораторна діагностика, біохімічні методи дослідження, мікробіологія з технікою мікробіологічних досліджень).
- **Вибіркові компоненти:** спрямовані на поглиблення індивідуальної освітньої траєкторії через дисципліни за вибором здобувачів освіти (наприклад, «Сучасні методи діагностики», «Основи біотехнології», «Нові інфекції в сучасному світі».
- **Практична підготовка:** інтегрована в освітній процес у формі виробничої та переддипломної практик на базах сертифікованих лабораторій. Це гарантує ефективне засвоєння практичних навичок роботи із сучасним лабораторним обладнанням.

4. Пропозиції та рекомендації

З метою подальшого вдосконалення ОПП рекомендується:

- Продовжувати регулярне залучення стейкхолдерів (роботодавців, завідувачів клініко-діагностичних лабораторій) та випускників до моніторингу ОПП для адаптації змісту вибіркових компонентів до появи нових технологій та методів лабораторного аналізу.

Висновок

Освітньо-професійна програма «Лабораторна діагностика» спеціальності 224 «Технології медичної діагностики та лікування» є цілісною, логічно побудованою, методично та ресурсно забезпеченою. Програма повністю відповідає вимогам законодавства України та критеріям якості фахової передвищої освіти.

ОПП «Лабораторна діагностика» може бути рекомендована для використання в освітньому процесі та підготовки фахівців.

Завідувач КДЛ КНП СОР «Сумський обласний спеціалізований диспансер радіаційного захисту населення», лікар-лаборант _____ **Світлана ГРІНКА**

2023

Рецензія

**на освітньо-професійну програму «Лабораторна діагностика»
підготовки здобувачів фахової передвищої освіти
за спеціальністю 224 Технології медичної діагностики та лікування
галузі знань 22 «Охорона здоров'я»
у КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж»**

Освітньо-професійна програма (ОПП) «Лабораторна діагностика» є нормативним документом, який регламентує компетентності, нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки фахових молодших бакалаврів за спеціальністю 224 «Технології медичної діагностики та лікування» галузь знань 22 «Охорона здоров'я». ОПП «Лабораторна діагностика» заснована на компетентнісному підході підготовки фахівців у сфері фахової передвищої освіти.

ОПП «Лабораторна діагностика», відповідає баченню та ключовим цінностям КЗ СОР «Сумський фаховий медичний коледж», спрямована на підготовку висококваліфікованих, конкурентоспроможних, компетентних фахівців галузі охорони здоров'я, що володіють знаннями з теорії та практики лабораторної справи, здатних використовувати знання та практичні уміння, навички та розуміння для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді.

Освітньо-професійна програма базується на загальновідомих положеннях, має прикладний характер; структура програми передбачає динамічне, інтегративне та інтерактивне навчання.

Програма пропонує комплексний підхід до здійснення діяльності у сфері лабораторної діагностики через навчання та практичну підготовку. Дисципліни, включені до програми, орієнтовані на актуальні напрями, у рамках яких можлива подальша професійна кар'єра здобувача освіти відповідно до клінічних протоколів та стандартів медичної діяльності, проведення сучасних досліджень, забезпечення якісного внутрішньолабораторного контролю, оцінка та мінімізація біологічних ризиків у лабораторії.

Голова групи експертів УОЗ СОДА
за фахом «Клінічна лабораторна діагностика,
лабораторна імунологія»,
завідувач КДЛ КНП СОР «СОКЛ»,
канд. мед. наук — **Ірина МЕДВЕДЄВА**